

TÍTULO: La auditoría: concepto y evolución.

CURSO: 2º Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración y Finanzas.

DEPARTAMENTO: Administración.

1. OBJETIVOS

Objetivos Generales

- ✓ Elaborar, analizar e interpretar adecuadamente los estados financieros, aplicando las técnicas contables y la normativa mercantil y fiscal vigente, utilizando para su registro y archivo los soportes informáticos o convencionales.
- ✓ Desarrollar la iniciativa, el sentido de la responsabilidad, la identidad y la madurez profesional que permitan mejorar la calidad del trabajo y motivar hacia el perfeccionamiento profesional.
- ✓ Seleccionar y valorar críticamente las diversas fuentes de información relacionadas con su profesión, que le permitan el desarrollo de su capacidad de autoaprendizaje y posibiliten la evolución y adaptación de sus capacidades profesionales a los cambios tecnológicos y organizativos del sector.

Objetivos de Auditoría	Objetivos de Lengua Extranjera	Objetivos de Contabilidad y Fiscalidad
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la importancia de la información financiera en las empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> Analizar el lenguaje común empresarial en las relaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Analizar la información contable

<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los distintos interesados en la información emitida por las unidades económicas. • Establecer un concepto de auditoría. • Describir la evolución de la auditoría de modo global. 	<p>internacionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar la información financiera básica de las empresas. • Identificar como influye el idioma en los parámetros más importantes de una empresa y como ha evolucionado. 	<p>interpretando correctamente la situación económica y financiera que transmite.</p>
--	--	---

2. CONTENIDOS

A) CONCEPTUALES:

- Información financiera en la empresa. Usuarios.
- Concepto de auditoría.
- Clases de auditoría.
- Evolución de la auditoría.

B) PROCEDIMENTALES:

- Identificación de la información financiera que elaboran las unidades económicas.
- Reconocimiento de los usuarios de la información económico-financiera.
- Identificación de los distintos tipos de auditoría.
- Explicación de la evolución de la auditoría.
- Interpretación de la evolución de la auditoría.

C) ACTITUDINALES:

- Reconocimiento por parte del alumno del concepto de auditoría y de las clases de auditoría existentes.
- Valoración positiva de la función de la auditoría.
- Aprendizaje a través de la lectura y manejo de la información recabada.
- Respeto a la legalidad vigente.

3. METODOLOGÍA

El ambiente de trabajo buscará la autonomía del alumnado favoreciendo la exposición de ideas, incentivando la creatividad e innovación por parte del alumno. Al principio con las actividades iniciales se extraerá información sobre los conocimientos del alumnado y los refrescaremos. Se continuará con una introducción, exposición y coloquio de la unidad. Se pasará a realizar las actividades. Aquí es fundamental integrarse con el alumnado para resolverle dudas, motivarlo y orientarlo. Una vez finalizada la unidad se propondrán actividades de refuerzo al alumnado que lo necesite, así como, actividades de ampliación a los que hayan conseguido los objetivos.

4. ACTIVIDADES

PRETAREA:

- Se comenzará con un coloquio para recordar cuál es la información financiera que elaboran las empresas que conforman las Cuentas Anuales y quiénes son los usuarios de esa información. Se continuará con una exposición por parte de la profesora del concepto y las clases de auditoría. A continuación se procederá a la lectura de un artículo en LE sobre la evolución de la auditoría.

TAREAS DE DESARROLLO:

- En grupos de tres o cuatro alumnos, se procederá a realizar un resumen del artículo sobre la evolución de la auditoría en LE.
- Con el mismo agrupamiento se buscará en Internet información acerca de cuál es la función de la auditoría y sobre la crisis financiera actual para elaborar un trabajo en powerpoint en LE sobre ello y en el que desarrollen algunas conclusiones sobre cuál ha sido el papel y la posible responsabilidad de los auditores o de las normas de auditoría en la crisis financiera actual. Para ello se les facilitarán varias páginas en inglés y en español en las que encontrar información.

PRODUCTO FINAL:

- Se procederá a la exposición oral por grupos del trabajo elaborado y al final de las exposiciones se mantendrá un debate entre las diferentes opiniones que hayan surgido.

5. EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Distinguir la información financiera en la empresa y la forma de obtenerla.
- Conocer y distinguir los distintos usuarios de la auditoría.
- Delimitar las distintas clases de auditoría.
- Identificar los objetivos de la auditoría externa.
- Delimitar las funciones de las distintas clases de auditoría.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- ❖ Se observará el trabajo individual de cada alumno en cuanto a cómo se desenvuelve el en el aula, su comportamiento con respecto a sus compañeros, la capacidad de discernir sobre la información recopilada, así como la rigurosidad y orden en el trabajo. (10%)
- ❖ Seguimiento de la utilización de la LE en el aula en el desempeño de las actividades (10%)
- ❖ Exposición del trabajo en grupo . (20%)
- ❖ Prueba escrita teórico-práctica para valorar los conocimientos adquiridos. (50%)
- ❖ Autoevaluación del alumno (10%)

6. ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN Y REFUERZO

- Como actividades de refuerzo se realizarán preguntas cortas, tipo test y de respuesta verdadero y falso, sobre los contenidos de la unidad.
- Como actividades de ampliación se buscará información sobre las Normas Internacionales de Información financiera.

7. MATERIALES DIDÁCTICOS

Los recursos utilizados en el aula serán:

- Pizarra, Ordenadores, bolígrafo y papel.

El libro de texto que se seguirá:

- “Auditoria” de la editorial Mc Graw Hill. Ed. 2008

Materiales de consulta:

- Plan General de Contabilidad.
- Artículo del Journal of Modern Accounting an Auditing “The evolution of auditing: An analysis of the historial development” de Lee Teck-Heang y Azham Md. Ali.
- Búsqueda en páginas concretas en Internet sobre Auditoría:
 - www.ifac.org/IAASB
 - www.icac.meh.es/
 - www.accounting.org.cn